



# Inventarliste der Präsenzbibliothek „SPIKiS“

Lippe**bildung**

## Elementar & Primarbereich /Spiele

	Artikelbezeichnung	Anzahl
EP/S/K1	Klappi Spiele, Trialogo	8
EP/S/K2	Klappi Aufsteller, Trialogo	2
EP/S/K3	Klatsch ab! Kartensätze, Trialogo	10
EP/S/K4	Logo-Hefte Hefte, Trialogo	11
EP/S/K5	Logo-Songs, 24 Lieder zu den Logoheften Trialogo	1
EP/S/K6	Übungshefte für 12 Laute, Hefte, Trialogo 2001	11
EP/S/K7	Lieder und Geschichten mit Trolli Kassetten, Trialogo 2001	12
EP/S/K8	Na Logo! Basisspiel, Trialogo	1
EP/S/K9	Na Logo! Kartensätze, Trialogo	29
EP/S/K10	Plappersack! Basisspiel, Trialogo	1
EP/S/K11	Plappersack Kartensätze „Laute-Artikulation“/ „Wortschatz und Themen“, Trialogo	25
EP/S/K12	Wer Wie Was, Spiel: Grammatik im Kontext, Trialogo	1
EP/S/K13	Zwirbel Wirbel, Basisspiel ohne Karten, Trialogo	1
EP/S/K14	Zwirbel Wirbel Kartensätze Kartensätze „Laute-Artikulation“ / Kartensätze „Themen und Wortschatz“, Trialogo	22
EP/S/K15	Zwillingsbilder – Kartenspiel zur Artikulation	12
EP/S/K16	Hopp, Hopp – Wer wird Satzbaumeister? Trialogo	1

## Elementarbereich/Förderprogramme

	Artikelbezeichnung	Anzahl
E/F/B1	<b>Bergmann, Katja/Burkandt, Lilian /Petrich, Bernd:</b> „Hör-Fink“ Komplettpaket: Ordner mit Handbuch, Finken 2006	1
E/F/B2	<b>Bauer, Inge /Ueffing, Claudia/Presch, Silke /Zimmermann, Beate:</b> „ Das bin ich“ Förderpaket komplett, inkl. Bildkarten, Finken Verlag 2004	1
E/F/C1	<b>Christiansen, Christiane:</b> Wuppis Abenteuer-Reise durch die phonologische Bewusstheit - Übungsprogramm und Handpuppe, Finken Verlag 3 durchgesehene Aufl. 2008, Finken	1
E/F/G1	<b>Günter, Herbert:</b> Sprachförderung, Die Fitness-Probe, Beltz 2003	1
E/F/H1	<b>Hölscher, Petra:</b> Lernszenarien Teil 1: Vorkurs. Deutsch lernen vor Schulbeginn, Finken, 3. Aufl. 2009	1
E/F/H2	<b>Hölscher, Petra:</b> Unser kleiner Wörterladen, Finken 2008	1
E/F/P1	<b>Penner, Zvi:</b> Programm Frühe Sprachförderung, Logo Lern-Spiel-Verlag 2012	



## Elementar- und Primarstufe: Literatur und Förderprogramme

	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
<b>EP/LF/A1</b>	<b>Aellig</b> , Steff / <b>Alt</b> , Elsbeth: Sprachförderung mit System, Spiele und Übungen für alle Förderbereiche, Verlag an der Ruhr 2010	1
<b>EP/LF/B1</b>	<b>Berghoff</b> , Wilfrid (Hrsg.) hören, benennen, sprechen, Cornelsen 2010	1
<b>EP/LF/B2</b>	<b>Briedigkeit</b> , Eva/ <b>Fried</b> , Lilian: Sprachförderkompetenz mit DVD, Cornelsen 2008	1
<b>EP/LF/G1</b>	<b>Grosse</b> , Susanne: Aachener Programm zur frühen Sprachförderung, Cornelsen 2010	3
<b>EP/LF/G2</b>	<b>Groot-Wilken</b> , Bernd/ <b>Kaseric</b> , Tanja: Sprachförderung durch Projektarbeit, Cornelsen 2010	1
<b>EP/LF/H1</b>	<b>Holler-Zittlau</b> , Inge: 30 Spiele zur Sprachförderung für Kindergarten und Grundschule, Persen 6.Auflage 2009	1
<b>EP/LF/L1</b>	<b>Lentes</b> , Simone / <b>Thiesen</b> , Peter(Hrsg.): Ganzheitliche Sprachförderung. Ein Praxisbuch für Kindergarten, Schule und Frühförderung, Cornelsen 2004	1
<b>EP/LF/M1</b>	<b>Metze</b> , Wilfrid: Pepino, Sprachfördermaterialien für den Kindergarten und die Grundschule, Cornelsen 2009	1
<b>EP/LF/M2</b>	<b>Metze</b> , Wilfrid: Pepino, Sprachfördermaterialien für den Kindergarten und die Grundschule, Aufgabenkartei, Cornelsen 2010	1
<b>EP/LF/O1</b>	<b>Oezogul</b> , Uta: Sprachförderung für 3- bis 7-Jährige /Ausgearbeitete Stunden und Materialien für ein ganzes Jahr, Verlag an der Ruhr 2007	1
<b>EP/LF/V1</b>	<b>Rehm</b> , Angelika und Dieter: ...so leben sie noch heute, Märchen – hören –lesen – verstehen, 1. und 2. Schuljahr	1
<b>EP/LF/V2</b>	<b>Rehm</b> , Angelika und Dieter: ...so leben sie noch heute, Märchen – hören –lesen – verstehen, 3. und 4. Schuljahr	1
<b>EP/LF/Y1</b>	<b>Yates</b> , Irene: Sprache und Verständigung: hören, sehen, sprechen, Cornelsen 2007	1

## Elementar- und Primarstufe: Deutsch als Zweitsprache

	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
<b>EP/DaZ/A1</b>	<b>Aguilar</b> , Augusto/ <b>Garlin</b> , Edgardis: Kikus Guten Morgen, Audio CD, Hueber 2008	1
<b>EP/DaZ/B1</b>	<b>Briedigkeit</b> , Bettina: Deutsch als Zweitsprache systematisch fördern. Materialien für den Kindergarten, Vorschule und Schuleingangsphase, Persen 2011	1
<b>EP/DaZ/D1</b>	DaZ Box zur Sprachförderung inkl. Schreibanlässe, Erfolgsübersichten, 8 Poster, Finken 2007	1 Set
<b>EP/DaZ/G1</b>	<b>Garlin</b> , Edgardis: Kikus, Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache - Für Kinder von 3 bis 10 Jahren / Die Kikus-Methode, Hueber 2008	1
<b>EP/DaZ/G2</b>	<b>Garlin</b> , Edgardis/ <b>Merkle</b> , Stefan: Die Kikus-Methode. Arbeitsblätter 1-3, Hueber 2008	1
<b>EP/DaZ/G3</b>	<b>Garlin</b> , Edgardis/ <b>Merkle</b> , Stefan: Die Kikus-Methode. Liederheft „Guten Morgen“, Hueber 2008	1
<b>EP/DaZ/G4</b>	<b>Garlin</b> , Edgardis: Die Kikus-Methode. DVD, Hueber 2008	1
<b>EP/DaZ/G5</b>	<b>Garlin</b> , Edgardis: KIKUS-Materialien. Bildkarten: Sprachen lernen im Vor- und Grundschulalter Hueber 2009	1
<b>EP/DaZ/H1</b>	<b>Hölscher</b> , Petra: DaZ- Lernen aus dem Koffer, Lernfeld „Miteinander Leben“, Finken 2003	1
<b>EP/DaZ/H2</b>	<b>Hölscher</b> , Petra u.a.: Lernszenarien: Teil 2: Sprachhandeln in den Klassen 1 bis 4 interkulturell - integrativ – interaktiv, Finken 2004	1
<b>EP/DaZ/M1</b>	<b>Mork</b> , Brigitte: DaZ Mit Malli und Matze, Cornelsen 2010	1
<b>EP/DaZ/M2</b>	<b>Müller</b> , Heiner, Deutsch als Zweitsprache, Persen	1
<b>EP/DaZ/P1</b>	<b>Pollert</b> , Manfred: Kiras Lernwelt, Handreichungen für den Unterricht, Cornelsen 2009	1
<b>EP/DaZ/P2</b>	<b>Pollert</b> , Manfred: Kiras Lernwelt, Handreichungen für den Unterricht, Arbeitsheft 1, Cornelsen 2005	1
<b>EP/DaZ/P3</b>	<b>Pollert</b> , Manfred: Kiras Lernwelt, Handreichungen für den Unterricht, Arbeitsheft 2, Cornelsen 2005	1
<b>EP/DaZ/P4</b>	<b>Pollert</b> , Manfred: Kiras Lernwelt, Wort-Bild-Karteikarten, Cornelsen 2005	1
<b>EP/DaZ/P5</b>	<b>Pollert</b> , Manfred: Kiras Lernwelt, Themenkarten, Cornelsen 2005	1
<b>EP/DaZ/R1</b>	<b>Rösch</b> , Heidi: Deutsch als Zweitsprache/ Grundlagen, Übungsideen, Kopiervorlagen (für Primarstufe), Schroedel 2012	1
<b>P/F/DaZ/R2</b>	<b>Rucys</b> , Dagmar: Sprache erwerben, Hören –Verstehen-Schreiben (ab 2/3 Schuljahr), Finken 2006	1
<b>EP/ DaZ/S1</b>	<b>Schlösser</b> , Elke: Wir verstehen uns gut, Ökotopia, 2007	
<b>EP/ DaZ/S2</b>	Sprachkompetenz entwickeln, Chancengleichheit erhöhen, Spiele und Übungen aus 12 Förderbereichen für deutsche und anderssprachige Kinder mit 34 Lauttafeln, Verlag an der Ruhr	1
<b>EP/ DaZ/T1</b>	<b>Tophinke</b> , Doris: Sprachförderung im Kindergarten – Julia, Elena und Fatih entdecken gemeinsam die deutsche Sprache, Cornelsen 2008	1
<b>EP/ DaZ/U1</b>	<b>Ulich</b> , Michaela / <b>Oberhuemer</b> , Pamela / <b>Soltendieck</b> , Monika: Die Welt trifft sich im Kindergarten, Interkulturelle Arbeit und Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen, Cornelsen 2010	1
<b>EP/ DaZ/V1</b>	<b>Vorkurs zur DaZ-Box</b> : HÖR-LOGICO, inkl. 2 Hör-CD's, Ereignisbilder, Handbuch, Finken 2003	1 Set

## Primarstufe: Fördermaterialien & LRS

	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
<b>P/F/LRS/A1</b>	<b>Arends</b> , Meike: Alles Banane, Verlag für lerntherapeutische Medien 2009	
<b>P/F/LRS/B1</b>	<b>Berger</b> , Nicole u.a.: Würzburger orthografisches Training ab Klasse1, Band 1, Cornelsen 2009	1
<b>P/F/LRS/B2</b>	<b>Berger</b> , Nicole u.a.: Würzburger orthografisches Training ab Klasse1, Band 2, Cornelsen 2009	1
<b>P/F/LRS/B3</b>	<b>Buchwald</b> , Bianca/ <b>Kuhlins</b> , Stefanie: Richtig schreiben, Schüler individuell fördern, Cornelsen 2010	1
<b>P/F/LRS/B4</b>	<b>Buchwald</b> , Bianca/ <b>Kuhlins</b> , Stefanie: Sprache untersuchen, Schüler individuell fördern, Cornelsen 2010	1
<b>P/F/LRS/F1</b>	<b>Forster</b> , Maria/ <b>Martschinke</b> , Sabine: Lesen und Schreiben lernen mit der Hexe Susi, Auer 2011	1
<b>P/F/LRSG1</b>	<b>Grosche</b> , Erwin/ <b>Hansen</b> , Christiane E-le-fa, E-le-fee! Was macht der Elefant am See: Lautgedichte und Sprachspiele quer durchs ABC, Arena 2007	1
<b>P/F/LRS/H1</b>	<b>Hölscher</b> , Petra: Lesen als Erlebnis, Textszenarien, Kinder entdecken Literatur auf neuem Wege, Finken 2010	1
<b>P/F/LRS/H2</b>	<b>Honnef-Becker</b> , Imgard/ <b>Kühn</b> , Peter: Lesekompetenzen gezielt fördern, Cornelsen 2010	1
<b>P/F/LRS/H3</b>	<b>Horch-Enzian</b> , Ulrich: Individuelle Förderung bei LRS. Basistraining, 4.- 7. Schuljahr, Schöningh 2009	1
<b>P/F/LRS/K1</b>	<b>Kleinmann</b> , Klaus: Das super-schlaue Rechtschreibtraining Eigenverlag 2011	1
<b>P/F/LRS/K2</b>	<b>Koopmann</b> , Britta/ <b>Rucys</b> , Dagmar: Schreibprofi: 36 Kopiervorlagen mit Übungen zum Schreibprofi, Finken 2011	1
<b>P/F/LRS/K3</b>	<b>Koopmann</b> , Britta/ <b>Rucys</b> , Dagmar: Schreibprofi, Finken 2011	1
<b>P/F/LRS/K4</b>	<b>Klingebiel</b> , Kathrin/ <b>Lunzer</b> , Eva: Anna, Peter und Lund der Lese-Rechtschreibhund, Reinhardt	1
<b>P/F/LRS/M1</b>	<b>Martschinke</b> , S./ <b>Frank</b> , A./ <b>Kirschhock</b> , E.-M.: Der Rundgang durch Hörhausen. Band 1 (für die 1. Klasse), Auer 2010	1
<b>P/F/LRS/M2</b>	<b>Metzger</b> , Klaus: Für das Schreiben begeistern, Cornelsen 2010	1
<b>P/F/LRS/M3</b>	<b>Michel</b> , Hans Joachim(Hrsg.) FRESCH- Freiburger Rechtschreibschule, Klasse 1-13, AOL 2011	1
<b>P/F/LRS/P1</b>	<b>Pollert</b> , Manfred/ <b>Krühler</b> , Carsten: 1000 Wörter richtig schreiben, Mein Rechtschreibtagebuch 2 inkl. Rechtschreibkartei, Cornelsen 2009	1
<b>P/F/LRS/P2</b>	<b>Pollert</b> , Manfred/ <b>Krühler</b> , Carsten: 1000 Wörter richtig schreiben, Mein Rechtschreibtagebuch 3 inkl. Rechtschreibkartei, Cornelsen 2009	1
<b>P/F/LRS/P3</b>	<b>Pollert</b> , Manfred/ <b>Krühler</b> , Carsten: 1000 Wörter richtig schreiben, Mein Rechtschreibtagebuch 4 inkl. Rechtschreibkartei, Cornelsen 2009	1
<b>P/F/LRS/P4</b>	<b>Pollert</b> , Manfred/ <b>Krühler</b> , Carsten: 1000 Wörter richtig schreiben, Handreichung mit Kopiervorlagen und Beobachtungsbögen zu den Rechtschreibkarteien, Cornelsen 2009	1

	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
<b>P/F/LRS/R1</b>	<b>Rehm, Angelika:</b> Fördern und Fordern – Lesen! Lesen! Texte und handlungsorientierte Erarbeitungen für das 1. Schuljahr, Mildenerger 2010	1
<b>P/F/LRS/R2</b>	<b>Rehm, Angelika:</b> Fördern und Fordern – Lesen! Lesen! Texte und Erarbeitungen zur Lesetechnik und zum Leseverständnis mit Schwerpunkt 2. Schuljahr, Mildenerger 2007	1
<b>P/F/LRS/R3</b>	<b>Rehm, Angelika:</b> Fördern und Fordern – Lesen! Lesen! Sachtexte und Erarbeitungen zur Lesetechnik und zum Leseverständnis mit Schwerpunkt 3. Schuljahr, Mildenerger 2009	1
<b>P/F/LRS/R4</b>	<b>Rehm, Angelika:</b> Fördern und Fordern – Lesen! Lesen! Erzähltexte und Erarbeitungen zur Lesetechnik und zum Leseverständnis mit dem Schwerpunkt 3. Schuljahr, Mildenerger 2008	1
<b>P/F/LRS/R5</b>	<b>Rehm, Angelika:</b> Fördern und Fordern - Lesen! Lesen! 4. Schuljahr, Mildenerger 2012	1
<b>P/F/LRS/R6 a-c</b>	<b>Reuter-Liehr, Carola:</b> Lehrwerk als Set für die Primarstufe: Bände 2/1, 2/2 + 3, Winkler 2008	1 Set
<b>P/F/LRS/R7</b>	<b>Reuter-Liehr, Carola:</b> Lautgetreue Rechtschreibung, Band 1, Winkler 2008	1
<b>P/F/LRS/R8</b>	<b>Rinderle, Bettina:</b> FRESCH für den Anfangsunterricht, Klasse 1-2, AOL 2011	1
<b>P/F/LRS/R9</b>	<b>Rinderle, Bettina:</b> Übungen und Strategien für LRS-Kinder, Band 1, AOL 2010	1
<b>P/F/LRS/S1</b>	<b>Schulte-Körne, Gerd/Mathwig, Frank:</b> Marburger Rechtschreibtraining, Winkler 2009	1
<b>P/F/LRS/S2</b>	<b>Sennlaub, Gerhard (Hrsg.):</b> Und mittendrin der freche Hans, Cornelsen 2009	7
<b>P/F/LRS/S3</b>	<b>Steffan, Edith:</b> Der Sprachkalender, Veritas 2007	1
<b>P/F/LRS/W1</b>	<b>Wemmer, Katrin:</b> Trainingsprogramm Phonologische Bewusstheit entwickeln 1 - Laut-Zeichen-Zuordnung, Persen 2011	1
<b>P/F/LRS/W2</b>	<b>Wemmer, Katrin:</b> Trainingsprogramm Phonologische Bewusstheit entwickeln 2 - Laute, Silben und Reime, Persen 2011	1
<b>P/F/LRS/W3</b>	<b>Winzen, Hermann Josef:</b> Pfiffikus der Sprachgestalter, Finken 2010	1

## Verlage

### Mildenberger Verlag

	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
<b>V/M/ABC1</b>	ABC der Tiere 1 - Handbuch Teil A	1
<b>V/M/ABC2</b>	ABC der Tiere 1 - Schreiblehrgang Teil A und B Druckschrift,	1
<b>V/M/ABC3</b>	ABC der Tiere 1 - Arbeitshefte Teil A und B zu lesen in Silben	1
<b>V/M/ABC4</b>	ABC der Tiere 1 - Arbeitsheft zur Silbenfibel- Förderausgabe	1
<b>V/M/ABC5</b>	ABC der Tiere 1 - Lesen in Silben, Silbenfibel Neubearbeitung	1
<b>V/M/ABC6</b>	ABC der Tiere 1 - Arbeitsblätter zu Differenzierung	1
<b>V/M/ABC7</b>	ABC der Tiere 1 - Lesen in Silben, Silbenfibel Förderausgabe	1
<b>V/M/ABC8</b>	ABC der Tiere 2 - Arbeitsheft Teil A und B	1
<b>V/M/ABC9</b>	ABC der Tiere 2 - Lesebuch	1
<b>V/M/ABC10</b>	ABC der Tiere 2 - Arbeitsblätter zu individuellen Förderung	1
<b>V/M/ABC11</b>	ABC der Tiere 3 - Lesebuch	1
<b>V/M/ABC12</b>	ABC der Tiere - Stempel- Set Häuschen A,B,C	1 Set
<b>V/M/ABC13</b>	ABC der Tiere - Klatsch die Silbe	1
<b>V/M/ABC14</b>	ABC der Tiere - Silbenschieber	1
<b>V/M/ABC15</b>	ABC der Tiere - Klatsch die Silbe/ Einzelset /10er Set	1
<b>V/M/Sz1</b>	Der große Silbenzauber - Piratenspiel	1
<b>V/M/Sz2</b>	Der große Silbenzauber - Lkw-Spiel	1
<b>V/M/Sz3</b>	Der große Silbenzauber - Silbenquadrat	1
<b>V/M/Sz4</b>	Der große Silbenzauber - Silbendomino, Spielkarten-Set	1
<b>V/M/Sz5</b>	Der große Silbenzauber - Spielkarten-Set (2 Kartenspiele)	1 Set
<b>V/M/Sw1</b>	Die verrückten Silbenwesen, Ein Lege- und Lesespiel	1
<b>V/M/Ts1</b>	Die Textspione - Freundschaften auf der Spur, Schüler-Lesereihe	1
<b>V/M/Ts2</b>	Die Textspione - Tierabenteuern auf der Spur, Schülerheft	1
<b>V/M/Ts3</b>	Die Textspione - Tierabenteuern auf der Spur, Kopiervorlagen	
<b>V/M/Ve1</b>	Fördern erleichtern mit Ritualen, 1 CD, 20 Lieder in Vokal- und Instrumentalversion	1
<b>V/M/Ve2</b>	Gut in Deutsch, Übungen zu allen Lernbereichen des Deutschunterrichts für Klasse 3/4 inkl. CD-ROM	1
<b>V/M/Ve3</b>	Tiergeschichten und Arbeitsblätter mit Mia und Mio, Bände 2-10	Je 1
<b>V/M/Ve4</b>	...so leben sie noch heute, Märchen – hören –lesen – verstehen, 1. und 2. Schuljahr	1
<b>V/M/Ve5</b>	... so leben sie noch heute, Märchen – hören –lesen – verstehen, 3. und 4. Schuljahr	1
<b>V/M/Ve6</b>	Fit für den Schulbeginn	1
<b>V/M/Ve7</b>	Bildungs- und Förderdokumentation von der Kita bis zu Sekundarstufe 1	1

## Cornelsen Verlag

<b>V/C/SuL1</b>	Sprache und Lesen 1 - Basisbuch	1
<b>V/C/SuL2</b>	Sprache und Lesen 1 - Arbeitsheft, Teil A	1
<b>V/C/SuL3</b>	Sprache und Lesen 1 - Arbeitsheft, Teil B	1
<b>V/C/SuL4</b>	Sprache und Lesen 1 - Differenzierung	1
<b>V/C/SuL5</b>	Sprache und Lesen 1 - Arbeitsheft, Teil B	1
<b>V/C/SuL6</b>	Sprache und Lesen 2 - Arbeitsheft, Teil B	1
<b>V/C/SuL7</b>	Sprache und Lesen 3 - Differenzierung	1
<b>V/C/WB1</b>	Von A bis Zett, Wörterbuch für Grundschul Kinder	1
<b>V/C/Lo1</b>	Lollipop - Vorübungen zum Schreiben – und Lesenlernen	1
<b>V/C/Lo2</b>	Lollipop - Fibel 1	1
<b>V/C/Lo3</b>	Lollipop - Fibel 2	1
<b>V/C/Lo4</b>	Lollipop - Fibel, Arbeitsheft	1
<b>V/C/Lo5</b>	Lollipop - Fibel, Handreichung	1
<b>V/C/Lo6</b>	Lollipop - Fibel, Kopiervorlagen	1
<b>V/C/Lo7</b>	Lollipop - Fibel, Druckschriftlehrgang Heft 1	1
<b>V/C/Lo8</b>	Lollipop - Fibel, Druckschriftlehrgang Heft 2	1
<b>V/C/Lo9</b>	Lollipop - Fibel, Schreiblehrgang A	1
<b>V/C/Lo10</b>	Lollipop - Fibel, Schreiblehrgang	1
<b>V/C/Lo11</b>	Lollipop1/2 – Handreichungen zum jahrgangsübergreifenden und jahrgangsgemischten Lernen	1
<b>V/C/Lo12</b>	Lollipop - Lesebuch 2	1
<b>V/C/Lo13</b>	Lollipop - Lesebuch 2, Kopiervorlagen	1
<b>V/C/Lo14</b>	Lollipop - Lesebuch 2, Handreichungen für den Unterricht mit Lernstandseiten	1
<b>V/C/Lo14</b>	Lollipop - Sprachbuch 2, Arbeitsheft (vereinfachte Ausgangsschrift)	1
<b>V/C/Lo15</b>	Lollipop - Sprachbuch 2, Arbeitsheft, Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen und Lernstandseiten	1
<b>V/C/Lo16</b>	Lollipop - Lesebuch 3/4	1
<b>V/C/Lo17</b>	Lollipop - Lesebuch 3/4, Kopiervorlagen	1
<b>V/C/Lo18</b>	Lollipop - Lesebuch 3/4, Handreichungen für den Unterricht mit Lernstandseiten	1
<b>V/C/Lo19</b>	Lollipop - Sprachbuch 3, Arbeitsheft	1
<b>V/C/Lo20</b>	Lollipop - Sprachbuch 3, Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen und Lernstandseiten	1
<b>V/C/Lo21</b>	Lollipop - Sprachbuch 4, Kopiervorlagen	1
<b>V/C/Lo22</b>	Lollipop - Sprachbuch 4, Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen und Lernstandseiten	1



## Fachbücher

### Entwicklung

	<b>Artikelbezeichnung</b>	Anzahl
<b>F/E1</b>	<b>Barth</b> , Karlheinz: Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter, Reinhardt 2006	1
<b>F/E2</b>	<b>Hasselhorn</b> , Marcus/ <b>Schneider</b> , Wolfgang (Hrsg.): Frühprognose schulischer Kompetenzen, Test und Trends Band 9, Hogrefe 2001	1

### Sprache

	<b>Artikelbezeichnung</b>	Anzahl
<b>F/SP1</b>	<b>Brügge</b> , Walburga/ <b>Mohs</b> , Katharina: So lernen Kinder sprechen, Reinhardt 2007	1
<b>F/SP2</b>	<b>Bartnitzky</b> , Horst: Sprachunterricht heute, Cornelsen 2010	1
	<b>Engin</b> , Havva u. a.: Kinder lernen Deutsch als Zweitsprache. Cornelsen 2004	1
<b>F/SP3</b>	<b>Hölscher</b> , Petra: Lernszenarien – Die neue Philosophie des Sprachenlernens, DVD, Finken 2006	1
<b>F/SP4</b>	<b>Hölscher</b> , Petra/ <b>Piepho</b> , Hans-Eberhard/Roche, Jörg: Handlungsorientierter Unterricht mit Lernszenarien, Finken 2006	1
<b>F/SP5</b>	<b>Kany</b> , Werner/ <b>Schöler</b> , Hermann: Fokus Sprachdiagnostik, Leitfaden zur Sprachstandbestimmung im Kindergarten, Cornelsen 2010	1
<b>F/SP6</b>	<b>Kühn</b> , Peter: Sprache untersuchen und erforschen, Cornelsen, 2010	1
<b>F/SP7</b>	<b>Mannhard</b> , Anja/ <b>Scheib</b> , Kristin: Was Erzieherinnen über Sprachstörungen wissen müssen, mit Spielen und Tipps für den Kindergarten, Reinhard 2007	1
<b>F/SP8</b>	<b>Mannhard</b> , Anja/ <b>Braun</b> , Wolfgang: Sprache erleben Sprache fördern, Praxisbuch für Erzieherinnen, Reinhard 2008	1
<b>F/SP9</b>	<b>Mertens</b> , Eva / <b>Potthoff</b> , Ulrike: Lern- und Sprachspiele im Deutschunterricht, Cornelsen 2000	1
<b>F/SP10</b>	<b>Tracy</b> , Rosemarie/ <b>Lemke</b> , Vytautas(Hrsg.): Sprache macht stark, Cornelsen 2009	1
<b>F/SP11</b>	<b>von Suchodoletz</b> , Waldemar (Hrsg.): Sprachentwicklungsstörung und Gehirn, Kohlhammer 2001	1
<b>F/SP12</b>	<b>von Suchodoletz</b> , Waldemar: Therapie von Sprachentwicklungsstörungen, Kohlhammer 2002	1
<b>F/SP13</b>	<b>von Suchodoletz</b> , Waldemar: Früherkennung von Sprachentwicklungsstörungen, Kohlhammer 2012	
<b>F/SP14</b>	<b>Wardetzky</b> , Kristin/ Weigel Christiane: Sprachlos?: Erzählen im interkulturellen Kontext. Erfahrungen aus einer Grundschule, Hohengehren 2010	1
<b>F/SP15</b>	<b>Wiedenmann</b> , Marianne/ <b>Holler-Zittlau</b> , Inge (Hrsg.): Handbuch Sprachförderung, Beltz 2007	1

## DaZ

	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
<b>F/DaZ1</b>	<b>Triarchi-Hermann, V.:</b> Mehrsprachige Erziehung. Wie Sie Ihr Kind fördern Reinhardt 2012	1

## Schriftspracherwerb

	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
<b>F/SSE1</b>	<b>Abraham, Ulf /Kupfer-Schneider, Claudia (Hrsg.):</b> Schreibaufgaben, Cornelsen 2007	1
<b>F/SSE2</b>	<b>Altenburg, Erika:</b> Wege zum selbstständigen Lesen, Cornelsen 2010	1
<b>F/SSE3</b>	<b>Bartnitzky, Horst:</b> Grammatikunterricht in der Grundschule, Cornelsen 2009	1
<b>F/SSE4</b>	<b>Bauer, Roland:</b> Lernen an Stationen in der Grundschule, Cornelsen 2009	1
<b>F/SSE5</b>	<b>Bremerich-Vos, Albert u.a. (Hrsg.):</b> Bildungsstandards für die Grundschule, Deutsch konkret, Cornelsen 2010	1
<b>F/SSE6</b>	<b>Böttcher, Ingrid/Becker-Mrotzeck, Michael:</b> Texte bearbeiten, bewerten und benoten. Cornelsen 2003	1
<b>F/SSE7</b>	<b>Dehn, Mechthild:</b> Zeit für die Schrift I, Cornelsen 2010	1
<b>F/SSE8</b>	<b>Dehn, Mechthild:</b> Zeit für die Schrift, Lesen und Schreiben lernen, Cornelsen 2010	1
<b>F/SSE9</b>	<b>Dehn, Mechthild/Hüttis-Graf, Petra:</b> Zeit für die Schrift, Beobachtung, Diagnose, Lernhilfe, Cornelsen 2010	1
<b>F/SSE10</b>	<b>Füssenich, Iris/Löffler, Cordula:</b> Schriftspracherwerb. Reinhardt 2008	1
<b>F/SSE11</b>	<b>Jeuk, Stefan/Schäfer, Joachim:</b> Schriftsprache erwerben. Cornelsen 2009	1
<b>F/SSE12</b>	<b>Lenhard, Wolfgang/Schneider, Wolfgang(Hrsg.):</b> Diagnostik und Förderung des Leseverständnisses, Test und Trends Band 7, Hogrefe 2009	1
<b>F/SSE13</b>	<b>Metze, Wilfried:</b> Differenzierung im Erstleseunterricht, Cornelsen 1999	1
<b>F/SSE14</b>	<b>Metzger, Klaus(Hrsg.):</b> Gute Aufgaben Deutsch, Cornelsen 2008	1
<b>F/SSE15</b>	<b>Metzger, Klaus:</b> 45 Unterrichtsideen Deutsch, Cornelsen,2010	1
<b>F/SSE16</b>	<b>Moers, Edelgard:</b> Informierendes Lesen, Mit Information aktiv umgehen, Lesekompetenz stärken, Beispiele aus der Praxis, Cornelsen 2008	1
<b>F/SSE17</b>	<b>Schäfer, Holger/Leis, Nicole:</b> Lesen und Schreiben im Handumdrehen. Reinhardt 2008	
<b>F/SSE18</b>	<b>Schneider, W./Marx, H./Hasselhorn, M. (Hrsg.):</b> Diagnostik von Rechtschreibleistungen und -kompetenz, Test und Trends Band 6, Hogrefe 2008	1
<b>F/SSE19</b>	<b>Schulz, Gudrun:</b> Geschichten lesen, erzählen, schreiben, gestalten, Cornelsen 2004	1
<b>F/SSE20</b>	<b>Schulz, Gudrun:</b> Umgang mit Gedichten, Cornelsen 2008	1
<b>F/SSE21</b>	<b>Schulz, Gudrun (Hrsg.):</b> Lesen lernen in der Grundschule, Cornelsen 2010	1
<b>F/SSE22</b>	<b>Sommer-Stumpenhorst, Norbert:</b> Rechtschreiben mit Modellwörtern. Cornelsen 2006	1

	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
<b>F/SSE23</b>	<b>Sommer-Stumpenhorst</b> , Norbert/ <b>Hötzel</b> , Martina: Richtig Schreiben lernen von Anfang an, Cornelsen 2010	1
<b>F/SSE24</b>	<b>Sommer-Stumpenhorst</b> , Norbert: Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten: vorbeugen und überwinden. Cornelsen 2010	1
<b>F/SSE25</b>	<b>Spiegel</b> , Ute: Richtig Schreiben. Cornelsen 2005	1
<b>F/SSE26</b>	<b>Spinner</b> , Kasper H. (Hrsg.): Lesekompetenz erwerben, Literatur erfahren, Grundmodelle, Unterrichtsmodelle für die Klassen 1-4 Cornelsen 2010	1
<b>F/SSE27</b>	<b>Spitta</b> , Gudrun: Schreibkonferenzen in Klasse 3 und 4, Cornelsen 2001	1

## LRS

	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
<b>F/LRS1</b>	<b>Häfele</b> , Hemma/ <b>Häfele</b> , Hartmut: Bessere Schulerfolge für legasthene und lernschwache Schülerinnen durch Förderung der Sprachfertigkeiten, Band 1, Books on demand 2012	1
<b>F/LRS2</b>	<b>Häfele</b> , Hemma/ <b>Häfele</b> , Hartmut: Bessere Schulerfolge für legasthene und lernschwache Kinder, Band 2, Books on demand 2012	1
<b>F/LRS3</b>	<b>Sommer-Stumpenhorst</b> , Norbert: Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten vorbeugen und überwinden. Cornelsen 2010	
<b>F/LRS4</b>	<b>Thome</b> , Günther: Lese- Rechtschreib- Schwierigkeiten und Legasthenie: Eine grundlegende Einführung Beltz 2004	1
<b>F/LRS5</b>	<b>Unterberg</b> , Daniela: Die Entwicklung von Kindern mit LRS nach Therapie durch ein sprachsystematisches Förderkonzept. Kurz- und langfristige Wirksamkeit des Förderkonzepts nach Reuter-Liehr, Dr. Winkler 2005	1
<b>F/LRS6</b>	<b>von Suchodoletz</b> , Waldemar (Hrsg )Therapie der Lese-Rechtschreib-Störung (LRS). Traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick, Kohlhammer 2006	1
<b>F/LRS7</b>	<b>von Suchodoletz</b> , Waldemar: Lese-Rechtschreib-Störung (LRS) - Fragen und Antworten. Eine Orientierungshilfe für Betroffene, Eltern und Lehrer, Kohlhammer 2007	1

## Weitere Fachliteratur

<b>F/WF1</b>	<b>Hasselhorn</b> , Marcus/ <b>Zoelch</b> , Christof: (Hrsg.): Funktionsdiagnostik des Arbeitsgedächtnisses, Test und Trends Band 10, Hogrefe 2012	1
--------------	--	---

## Diagnostik

	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
<b>EP/D/B1</b>	<b>Barth</b> , Karlheinz / Gomm, Berthold: Gruppentest zur Früherkennung von Lese- Rechtschreibschwierigkeiten, Ernst Reinhard 2008	1
<b>EP/D/B2</b>	<b>Barth</b> , Karlheinz / <b>Gomm</b> , Berthold: Gruppentest zur Früherkennung von Lese- Rechtschreibschwierigkeiten - Testmanual, Ernst Reinhard 2008	1
<b>EP/D/B3</b>	<b>Berger</b> , Roswitha / <b>Dux</b> , Winfried / <b>Holler Zittlau</b> , Inge: Marburger Sprach-Screening für 4- bis 6-jährige Kinder. Ein Sprachprüfverfahren für Kindergarten und Schule, Persen 2009	1
<b>EP/D/E1</b>	<b>Engel</b> , Annegret: Lernen erleichtern, Diagnose von Lernvoraussetzungen - individuelle Förderpläne - Förderspiele, Mildenerger 2011	1
<b>EP/D/K1</b>	<b>Kuhn</b> , Klaus: Fit für den Schulbeginn, Übungsmaterialien zur Einschulung inklusive Schuleingangstest, Mildenerger	1
<b>EP/D/M1</b>	<b>May</b> , Peter: HSP-Tests (1+ bis 4-5 inkl. Testmanuale), vpm-Verlag	Set
<b>EP/D/S1</b>	<b>Stock</b> , Claudia/ <b>Marx</b> , Peter/ <b>Schneider</b> , Wolfgang: BAKO 1-4, Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreib-leistungen. Ein Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit vom 1. bis 4. Grundschuljahr/ Testzentrale 2003	1

## Elementar- und Primarstufe: Lernsoftware

	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
<b>EP/SW/A1</b>	ABC der Tiere 1 - CD-ROM, Einzellizenz, Mildenerger	1
<b>EP/SW/D1</b>	DaZ, Deutsch...richtig so! 1, Mildenerger	1
<b>EP/SW/D2</b>	DaZ, Abenteuer Grammatik, CD-ROM, Kon-Lab	1
<b>EP/SW/D3</b>	Detektiv Langohr. Auditive Wahrnehmung, Audio-CD-Set, Trialogo	2
<b>EP/SW/F1</b>	Findefix, Rechtschreiben, Oldenbourg	1
<b>EP/SW/H1</b>	Hexe Trixi (CD 1): mit dem Zauberbesen – Schauen, Hören, Lesen, Mildenerger	1
<b>EP/SW/H2</b>	Hexe Trixi (CD 2):Klix, klax, klu – Lesen im Nu, Mildenerger	1
<b>EP/SW/H3</b>	Hören - Sehen - Lernen, die Solinger Sprachspiele zur phonologischen Bewusstheit und Laut-Buchstaben-Zuordnung. CD-ROM, 1. Auflage 2007, Vandenhoeck & Ruprecht	1
<b>EP/SW/L1</b>	Lesehaus, Medienwerkstatt	1
<b>EP/SW/P1</b>	Pfiffikus Lernspiele Deutsch Klasse 1-4, Westermann	1
<b>EP/SW/P2</b>	Pustebume Deutsch Verstehen Klasse 2-4, Schroedel	1
<b>EP/SW/S1</b>	Schrei- und Leselabor, Medienwerkstatt Mühlacker	1
<b>EP/SW/W1</b>	Wortschatz Deutsch für Vorschulkinder, Westermann	1
<b>EP/SW/W2</b>	Wortschatz Deutsch für Grundschulkindern, Westermann	1