

Inventarliste der Präsenzbibliothek „Inklusion“

Materialien für die Kompetenzteams (Basis- und Grundmodule)

Modul 1 & 2: Grundlagen zur Inklusion, Schulentwicklung & Index für Inklusion

	Material / Buch	
M1&2/G/H	Hinz, A., Körner, I. & Niehoff, U. (Hrsg.) Auf dem Weg zur Schule für alle. Marburg: Lebenshilfe-Verlag 2010	1
M1&2/G/M	Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft. Inklusion vor Ort – der Kommunale Index für Inklusion, Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. Berlin 2011	1
M1&2/G/W1	Wilhelm, M., Eggertsdóttir, R. & Marinósson, G.L. (Hrsg.). Inklusives Schulentwicklung. Planung- und Arbeitshilfen zur neuen Schulkultur. Weinheim und Basel: Beltz 2006	1
M1&2/G/W2	Wocken, H. Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen–Baupläne–Bausteine. Hamburg: Feldhaus Verlag 2011	1

Modul 3: Kooperative Beratung

	Material / Buch	
M3/K/B	Bastian, J., Combe, A., Langer, R.: Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen. Weinheim/Basel: Beltz 2007	1
M3/K/G1	Gefühlsmonster-Karten-Set. Größe A4	1
M3/K/G2	Gellert, M., Nowak, C. Teamarbeit – Teamentwicklung – Teambesprechung. Ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams. 4. Aufl. Neumünster: Limmer 2010	
M3/K/H	Hennig, C./ Ehinger, W. Das Elterngespräch in der Schule: Von der Konfrontation zur Kooperation. Auer 2010	1
M3/K/M1	Melzer, C. & Methner, A. Gespräche führen mit Kindern und Jugendlichen. Methoden schulischer Beratung. Kohlhammer: Stuttgart 2012	1
M3/K/M2	Mutzeck, W. Kooperative Beratung. Grundlagen, Methoden, Training, Effektivität. Weinheim u.a.: Beltz 2008	1
M3/K/M3	Mutzeck, W. Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim u.a.: Beltz 2008	1
M3/K/P	Popp, K., Melzer, C. & Methner, A. Kooperative Beratung. Eine praktische Reflexion. Weinheim u.a.: Beltz 2011	1
M3/K/S	Schnebel, S. Professionell Beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Beltz 2007	1

Modul 4 & 11: Ressourcenorientierte Diagnostik & Förderplanung

Materialien Primarstufe

	Material / Buch	
M4&11/P/D/D	Diehl, K., Hartke, B. IEL-1: Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im ersten Schuljahr. Ein curriculumbasiertes Verfahren zur Abbildung des Lernfortschritts. Göttingen: Hogrefe 2012	1
M4&11/P/D/E	Éllinger, S. Förderung bei sozialer Benachteiligung. Stuttgart: Kohlhammer 2013	1
M4&11/P/D/F	Flott-Tönjes, Oberlack, Ross-Boelhauve. Fördern planen: Förderzielorientierter Unterricht auf der Basis von Förderplänen. (2. Auflage). vds-Verband Sonderpädagogik Landesverband NRW. 2010	1
M4&11/P/D/H1	Haffner, J., Baro, K., Barzer, P. & Resch, F. HRT 1-4. Heidelberger Rechentest. Erfassung mathematischer Kompetenzen im Grundschulalter. Hogrefe 2005	1
M4&11/P/D/H2	Hesse, I. & Latzko, B. (2011). Diagnostik für Lehrkräfte. UTB 2011	1
M4&11/P/D/M1	Mayer, A. Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE). Reinhardt 2011	1
M4&11/P/D/M2	Mayringer, H. & Wimmer, H. SLS 1-4. Salzburger Lesescreening für die Klassenstufen 1 – 4. Huber 2003	1
M4&11/P/D/M3	Moll, K. & Landerl, K. SLRT-II. Lese- und Rechtschreibtest. Bern: Huber 2010	1
M4&11/P/D/P1	Petermann, U. & Petermann, F. LSL. Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten. Göttingen: Hogrefe 2006	1
M4&11/P/D/P2	Popp, A., Melzer, C., Methner, A. Förderpläne entwickeln und umsetzen. Reinhardt 2011	1
M4&11/P/D/R	Rieger, P., Balke, A. & Becker, C. Qualitätsleitfaden Gemeinsamer Unterricht. vds-Verband Sonderpädagogik Landesverband NRW. 2010	1
M4&11/P/D/S	Schardt, K., Merdian, G. Bamberger Dyskalkuliediagnostik: BADYS 1 - 4+ ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen für die Klassenstufen 1-6, Handbuch, (4. überarb. Aufl.). Bamberg: PaePsy-Verlag. 2012	1
M4&11/P/D/T1	Thomé, G. & Thomé, D. OLFA 1-2. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1 und 2. Handbuch und Instrument. Oldenburg: 2010	1
M4&11/P/D/W1	Walter, J. LDL. Lernfortschrittsdiagnostik Lesen. Ein curriculumbasiertes Verfahren. Hogrefe 2009	1
M4&11/P/D/W2	Walter, J. Verlaufsdiagnostik sinnerfassendes Lesen (VSL). Göttingen: Hogrefe 2013	1

Materialien Sekundarstufe

	Material / Buch	
M4&11/S/D/A	Auer, M., Gruber, G., Mayringer, H. & Wimmer, H. Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8. Bern: Huber 2005	1
M4&11/S/D/M	Moser-Opitz, E., Reusser, L., Moeri Müller, M., Anliker, B., Wittich, C., Freeseemann, O. & Ramseier, E. BASIS-MATH 4-8. Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4–8. Huber 2010	1
M4&11/S/D/S1	Schardt, K., Merdian, G. Bamberger Dyskalkuliediagnostik: BADYS 5 – 8+ ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen für die Klassenstufen 5-9. Handbuch. Bamberg: PaePsy-Verlag 2012	1
M4&11/S/D/S2	Schneider, W., Schlagmüller, M. & Ennemoser, M. LGVT 6-12. Lesegeschwindigkeits- und Verständnistest für die Klassen 6-12. Hogrefe 2007	1
M4&11/S/D/T1	Thomé, G. & Thomé, D. OLFA 3-9. Oldenburg Fehleranalyse 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthografischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen. Oldenburg 2010	1

Modul 5: Classroom Management

	Material / Buch	
M5/CM/A	Arnz, S./ Becker, G./ Reinhold, C./ Wellenreuther, M./ Wischer, B. (Hrsg.) Friedrich Jahresheft XXVII 2009. Erziehen - Klassen leiten. Friedrich Verlag 2009	1
M5/CM/B1	Blum, E./ Blum, H.-J. Der Klassenrat. Ziele. Vorteile. Organisation. 2. Aufl. Verlag an der Ruhr 2012	1
M5/CM/B2	Brüning, L./ Saum, T. Erfolgreich unterrichten durch kooperatives Lernen. Strategien zur Schüleraktivierung. 5. Aufl. nds 2009	1
M5/CM/C	Claßen, A. Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer – Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und angemessen reagieren. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr 2013	1
M5/CM/E	Eichhorn, C. Classroom-Management - Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. 4. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta 2011	1
M5/CM/G	Grunefeld, M. & Schmolke, S. Individuelles Lernen mit System. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr 2011	1
M5/CM/H	Helmke, Andreas. Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. 4. Aufl. Kallmeyer/Klett 2010	1
M5/CM/L	Lohmann, G. Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin: Cornelsen Scriptor 2011	1
M5/CM/N	Nolting, H.-P. Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Beltz 2008	1

Module 6 & 9: Prävention & Intervention bei Verhaltensstörungen

Materialien Primarstufe

	Material / Buch	
M6&9/P/P/B1	Barett, P., Webster, H. & Turner, C.: Freunde für Kinder. Trainingsprogramm zur Prävention von Angst und Depression. Gruppenleitermanual. Ernst Reinhardt Verlag 2003	1
M6&9/P/P/B2	Barett, P., Webster, H. & Turner, C.: Freunde für Kinder. Trainingsprogramm zur Prävention von Angst und Depression. Arbeitsbuch für Kinder. Ernst Reinhardt Verlag 2003	1
M6&9/P/P/B3	Beelmann, A., Raabe, T. Dissoziales Verhalten von Kindern und Jugendlichen. Hogrefe. 2007	1
M6&9/P/P/F	Fingerle, M. & Grumm, M. (2012). Prävention von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen. Programme auf dem Prüfstand. München: Ernst Reinhardt.	1
M6&9/P/P/H1	Hartke, B. & Vrban, R. Schwierige Schüler – was kann ich tun? 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten. Persen 2011	1
M6&9/P/P/H2	Hillenbrand, C., Hennemann, T. & Hens, S. (2010). „Lubo aus dem All“ – 1. Und 2. Klasse. Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen. München: Reinhardt. Handpuppe (ISBN 978-3-497-02283-0) Arbeitshefte, 10er Paket (ISBN 978-3-497-02343-1)	1
M6&9/P/P/L	Lohaus, A. & Domsch, H. (Hrsg.) Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter. Springer 2009	1
M6&9/P/P/P1	Petermann, F., Gerken, N., Natzke, H. & Walter, H.J. Verhaltenstraining für Schulanfänger. Ein Programm zur Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen. Göttingen: Hogrefe 2006 Handpuppe Arbeitsheft	1
M6&9/P/P/P2	Petermann, F., Koglin, U., Natzke, H. & Marees von, N. Verhaltenstraining in der Grundschule. Ein Präventionsprogramm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen. Hogrefe 2007	1
M6&9/P/P/S2	Schubart, W. Gewalt und Mobbing an Schulen. Möglichkeiten der Prävention und Intervention. Kohlhammer 2010	1
M6&9/P/P/S1	Scheithauer, H./ Dele Bull, H. Fairplayer manual. Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage – Prävention von Bullying und Schulgewalt. Vandenhoeck & Ruprecht 2008	1

Materialien Sekundarstufe

	Material / Buch	
M6&9/S/P/B	Beyer, A. & Lohaus, A. Stressbewältigung im Jugendalter. Ein Trainingsprogramm. Hogrefe. 2006	1
M6&9/S/P/J1	Jugert, G., Rehder, A., Notz, P. & Petermann, F. Fit for Life. Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche. Juventa Verlag 2011	1

M6&9/S/P/J2	Junge, J., Neumer, S.-P., Manz, R., Margraf, J. Gesundheit und Optimismus GO: Trainingsprogramm für Jugendliche. Beltz 2002	1
M6&9/S/P/M	Melzer, W., Schubarth, W. & Ehninger, F. Gewaltprävention und Schulentwicklung. Analysen und Handlungskonzepte. Klinkhardt 2011	1
M6&9/S/P/O1	Olweus, D. Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten - und tun können. Huber 2006	1
M6&9/S/P/O2	Opp, G. & Unger, N. Kinder stärken Kinder. Positive Peer Culture in der Praxis. edition Körber Stiftung 2006	1
M6&9/S/P/P1	Petermann, F., Petermann, U. Training mit Jugendlichen. Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten. 9. überarbeitete und erweiterte Auflage. Göttingen: Hogrefe 2010	1
M6&9/S/P/P2	Pössel, P., Horn, A.B., Seemann, S. & Hautzinger, M. Lars & Lisa. Trainingsprogramm zur Prävention von Depressionen bei Jugendlichen. Hogrefe 2004	1
M6&9/S/P/S	Stein, R. Förderung bei Ängstlichkeit und Angststörungen. Stuttgart: Kohlhammer 2012	1

Module 7 & 10: Prävention & Intervention bei Lernstörungen

Materialien Primarstufe

	Material	
M7&10/P/P/B1	Berger, N., Küspert, P., Lenhard, W., Marx, P., Schneider, W. & Weber, J. Würzburger orthografisches Training WoRT 1+2. Cornelsen 2009	1
M7&10/P/P/B2	Brüning, L. Saum, T. Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Band 2. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsges. 2009	1
M7&10/P/P/D	Diehl, K./ Hartke, B./ Koch, K. Förderung in der schulischen Eingangsstufe. Kohlhammer 2010	1
M7&10/P/P/F	Forster, M. & Martschinke, S. Lesen und Schreiben lernen mit der Hexe Susi. Übungen und Spiele zur Förderung der phonologischen Bewusstheit. Donauwörth: Auer 2001	1
M7&10/P/P/G1	Gerlach, M., Fritz, A., & Ricken, G. KALKULIE. Trainingsprogramm Kalkulie: Handreichung zur Durchführung der Diagnose. Berlin: Cornelsen 2007	1
M7&10/P/P/G2	Gold, A., Mokhlesgerami, J., Rühl, K., Souvignier, E. & Buick, S. Wir werden Textdetektive. Vandenhoeck & Ruprecht 2006 Lehrermanual Arbeitsheft	1
M7&10/P/P/G3	Gold, Andreas: Lernschwierigkeiten. Göttingen: Kohlhammer.	1
M7&10/P/P/G4	Green, N. & Green, K. (2005). Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Das Trainingsbuch. Seelze: Friedrich. ISBN: 978-3-7800-4937-7.	1
M7&10/P/P/H	Nolting, A. Kooperatives Lernen - kein Problem: Effektive Methoden der Partner- und Gruppenarbeit für Schule und Erwachsenenbildung. Seelze: Kallmeyer 2009	1
M7&10/P/P/K1	Klauer, K.J. & Marx, E. Keiner ist so schlau wie ich I, II und III. Ein Förderprogramm für Kinder ab vier Jahren. Vandenhoeck & Ruprecht 2011	1

M7&10/P/P/K2	Kleinmann, K. Die Wortbaustelle. Morphemtraining für LRS-Schüler 5-8. Klasse. Brigg 2009	1
M7&10/P/P/M1	Mühlhausen, J. & Mühlhausen, U. Unterrichtsanalyse online: Didaktische Kategorien mit angereicherten Unterrichtsvideos erschließen und überprüfen. Baltmannsweiler: Schneider 2012	1
M7&10/P/P/M2	Mühlhausen, U. Abenteuer Unterricht: Wie Lehrer/innen mit überraschenden Unterrichtssituationen umgehen. Baltmannsweiler: Schneider 2008	1
M7&10/P/P/P	Plume, E., Schneider, W. Hören, lauschen, lernen II. Spiele mit Buchstaben und Lauten für Kinder im Vorschulalter. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2004	1
M7&10/P/P/R1	Rosebrock, C., Nix, D., Rieckmann, C. & Gold, A. Leseflüssigkeit fördern: Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze: Kallmeyer 2011	1
M7&10/P/P/R2	Rühl, K. & Souvignier, E. Wir werden Lesedetektive. Vandenhoeck & Ruprecht 2006 Arbeitsheft Lehrermanual mit Kopiervorlagen	1
M7&10/P/P/S1	Schulte-Körne, G. & Mathwig, F. Das Marburger Rechtschreibtraining. Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder. Bochum: Winkler 2009	1
M7&10/P/P/S2	Scholz, I. (2010). Pädagogische Differenzierung. Göttingen: V+R UTB.	1
M7&10/P/P/S3	Souvignier, E./ Trenk-Hinterberger, I. Wir sind Textdetektive. Vandenhoeck & Ruprecht 2006	1
M7&10/P/P/W	Weidner, M. Kooperatives Lernen im Unterricht. Das Arbeitsbuch. Klett/ Kallmeyer 2006	1

PC-Programme Lernförderung Primarstufe

	Programm	
M7&10/P/P/PC/L1	Lenhard, W. & Lenhard A. Rechenspiele mit Elfe und Mathis I. Ein Mathematiktraining für Kinder der ersten bis dritten Jahrgangsstufe. Göttingen: Hogrefe	1
M7&10/P/P/PC/L2	Lenhard, W., Lenhard, A. & Klauer, K.J. Denkspiele mit Elfe und Mathis. Förderung des logischen Denkvermögens für das Vor- und Grundschulalter. Hogrefe 2012	1

Materialien Sekundarstufe

	Material	
M7&10/S/P/PC/L	Lenhard, W. & Lenhard, A. Rechenspiele mit Elfe und Mathis I. Ein Mathematiktraining für Kinder der dritten bis fünften Jahrgangsstufe. Hogrefe. 2010	1
M7&10/S/P/PC/G	Glaser, C., Kessler, C. & Palm, D. Aufsatztraining für 5. bis 7. Klassen. Ein Manual für Lehrkräfte mit Unterrichtsmaterialien. Hogrefe 2011	1

PC-Programme Testverfahren

	Material / Buch	
M7&10/S/P/PC/L2	Lenhard, W/ Schneider, W. ELFE 1-6. Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler. Diagnostikprogramm komplett bestehend aus: Manual und CD-ROM. Hogrefe 2006 plus Förderprogramm	1

Module 8 & 11: Prävention & Intervention bei Sprachstörungen

Material zu Spracherwerb- und Schriftsprachstörungen

	Material	
M8&11/P/B	Berg, M. Kontextoptimierung im Unterricht. München: Reinhardt Verlag 2008	1
M8&11/P/D	Dt. Ges. für Sprachheilpädagogik (dgs). Infobroschüren <ul style="list-style-type: none"> - Störungen des Spracherwerbs - Förderung des Spracherwerbs - Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit - Gestörter Schriftspracherwerb 	4
M8&11/P/H	Hartmann, E. In Bildern denken – Texte verstehen. Lesekompetenz strategisch stärken. Reinhardt 2006	1
M8&11/P/M1	Mayer, A. Blitzschnelle Worterkennung. Dortmund: Borgmann Media 2012	1
M8&11/P/M2	Mayer, A. Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen. Reinhardt 2010	1
M8&11/P/M3	Motsch, H.J. Kontextoptimierung. München: Reinhardt Verlag 2010	1
M8&11/P/S	Schmidt, M. Kontextoptimierung für Kinder von 3-6 Jahren: 85 Praxiseinheiten für die Förderung grammatischer Fähigkeiten. München: Reinhardt Verlag 2011	1
M8&11/P/W	Wendlandt, W. Sprachstörungen im Kindesalter. Materialien zur Früherkennung und Beratung. 6. Auflage. Thieme 2010	1

Material zu Sprachförderlichem Unterricht

	Material	
M8&11/P/M/S	DVD: Sprache lernt man nur durch Sprechen. Bausteine zur Sprachförderung im Unterricht von Grundschule und Förderschule.	1
Umgang mit stotternden Schülern		
M8&11/P/D1	Dt. Ges. für Sprachheilpädagogik (2002). Infobroschüre 8: Stottern bei Kindern.	1
M8&11/P/D2	Dt. Ges. für Sprachheilpädagogik (2004). Infobroschüre 8: Stottern bei Jugendlichen und Erwachsenen.	1
M8&11/P/T	Thum, G. Stottern in der Schule. Ein Ratgeber für 12,50 € Lehrerinnen und Lehrer. Demosthenes 2011	1
Umgang mit mutistischen Schülern		
M8&11/P/H	Hartmann, B. (2011). Mutismus und Schule – Grundlagen, Empfehlungen und Strategien für den Umgang mit schweigenden Schülern. Sonderheft der Zeitschrift Mutismus.de Heft 3/6, S. 4-23	1

Testverfahren

	Test	
M8&11/P/T/A	Angermaier, M.J.W. ETS 4-8. Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4-8 Jahren. Frankfurt/M.: Pearson Assesment 2007	1
M8&11/P/T/M	Motsch, H.-J. ESGRAF-R. Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen – Testmanual. Reinhardt 2009	1

Modul 13: Schulabsentismus und Dropout

Materialien: Sekundarstufe

	Material	1
M13/S/SD/F	Faltermeyer, J. (Hrsg.) Schulverweigerung - neue Ansätze und Ergebnisse aus Wissenschaft und Praxis: Jugend und Familie. Lambertus-Verlag. 2009	1
M13/S/SD/R1	Ricking, H./Schulze/G. & Wittrock, M. Schulabsentismus und Dropout. utb Schöningh 2009	1
M13/S/SD/R2	Ricking, H. & Schulze, G. (Hrsg.) Schulabbruch – ohne Ticket in die Zukunft? Klinkhardt 2012	1
M13/S/SD/R2	Rollet, B., Bartram, M. AVT: Anstrengungsvermeidungstest	1

Modulübergreifend

	Material	
	Inklusion	
F/I/B	Bertelsmann Stiftung. Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2012	1
F/I/H	Horster, L. & Rolff, H.-G. Unterrichtsentwicklung. Grundlagen einer reflektorischen Praxis. Beltz 2006	1
F/I/I	Inklusion in der Praxis. Fitness, Motorik und soziale Kompetenz für ALLE, Inklusion im Sportunterricht. Mühlheim an der Ruhr. Verlag an der Ruhr	1
F/I/L1	Lanig, J. Deutsch inklusiv, Mühlheim an der Ruhr. Verlag an der Ruhr 2013	1
F/I/L2	Lernende Schule. Kompetenzorientiert lernen und lehren. Zeitschrift Nr. 58. Friedrich Verlag 2012	1
F/I/M1	Mittendrin e.V. Eine Schule für alle. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. Verlag an der Ruhr 2011	1
F/I/P/M2	Mittendrin e.V. (Hrsg.).Alle mittendrin. Inklusion in der Grundschule. Verlag an der Ruhr 2013	1
F/I/M3	Moser, V. Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung. Kohlhammer 2012	1
F/I/P1	Philipp, E. Teamentwicklung in der Schule. Konzepte und Methoden. Beltz. 2005	1
F/I/P2	Preuss-Lausitz, U. & Maikowski, R. (Hrsg.). Integrationspädagogik in der Sekundarstufe. Gemeinsame Erziehung behinderter und nicht-behinderter Jugendlicher. Beltz 1998	1
F/I/S1	Schöler J. Alle sind verschieden. Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule. Beltz 2009	1
F/I/S2	Stähling, R. „Du gehörst zu uns“. Inklusive Grundschule. Ein Praxisbuch für den Umbau der Grundschule. Schneider 2011	1
F/I/P/S3	Stähling, R./ Wenders B. "Das können wir hier nicht leisten". Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können. Schneider Verlag Hohengehren 2012	1

F/I/V	Von der Groeben, A. Werkstatt Individualisierung. Mühlheim an der Ruhr. Verlag an der Ruhr	1
F/I/W1	Werning, R. & b Arndt, A.-K. (Hrsg.) (2013). Inklusion: Kooperation und Unterricht entwickeln. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.	1

	Material	
Inklusionskoordination/Modulübergreifend		
F/IKO/A	Amrhein B. Inklusion in der Sekundarstufe. Klinkhardt 2011	1
F/IKO/B	Bartnitzky J. Dr. Schwierige Kinder - Schwierige Klassen. Was tun, wenn's brennt? editionhoch 3 VGmbH	1
F/IKO/B1	Bohl T. / Bönsch M. / Trautmann M. / Wischer B. (Hrsg.) Binnendifferenzierung. Prolog-Verlag 2012	1
F/IKO/B2	Bochmann R./ Kirchmann R. Kooperatives Lernen in der Grundschule. NDS 2012	1
F/IKO/F	Ferrary A. 111 Ideen für den geöffneten Unterricht. Organisationstipps und Methoden für den Schulalltag. Verlag an der Ruhr. 2012	1
F/IKO/F1	Flieger P./ Schönwiese V. (Hrsg.). Menschenrechte Integration Inklusion. Klinkhardt 2011	1
F/IKO/H	Hattie J. Lernen sichtbar machen. Schneider Verlag 2013	1
F/IKO/H1	HuberS./ Ahlgrimm F.(Hrsg.). Kooperation. Waxmann 2012	1
F/IKO/K	Knauer S. Integration. Inklusive Konzepte für Schule und Unterricht. Beltz 2008	1
F/IKO/L1	Lernende Schule. Classroom-Management. Klassenführung. Zeitschrift Nr. 65. Friedrich Verlag 2014	1
F/IKO/L2	Lienhard-Tuggener P./Joller-Graf K./Mettauer Szaday B. Rezeptbuch schulische Integration. Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. Haupt Verlag 2011	1
F/IKO/L3	Lütje-Klose B./ Langer M. / Serke B./ Urban M. (Hrsg.). Inklusion in Bildungsinstitutionen. Klinkhardt 2011	1
F/IKO/P1	Palmowski W. Nichts ist ohne Kontext. Systemische Pädagogik bei „Verhaltensauffälligkeiten“. Verlag modernes Lernen 2010	1
F/IKO/P2	Portmann R. Die 50 besten Spiele zur Inklusion. Don Bosco 2013	1
F/IKO/R	Reich, K. (Hrsg.). Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Beltz 2012	1
F/IKO/S1	Schöler J. Alle sind verschieden. Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule. Beltz 2009	1
F/IKO/T	Thomé G. ABC und andere Irrtümer über Orthographie Rechtschreiben LRS/Legasthenie. Institut für sprachliche Bildung 2013	
F/IKO/W	Wagner P. (Hrsg.). Handbuch Inklusion. Herder 2013	1
F/IKO/W1	Werning, R. & b Arndt, A.-K. (Hrsg.) (2013). Inklusion: Kooperation und Unterricht entwickeln. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.	1
F/IKO/W2	Winter F. Leistungsbewertung. Schneider Verlag Hohengehren 2012	1

F/IKO/W3	Wocken H. Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen-Baupläne-Bausteine. Feldhaus 2012	1
Primarstufe		
F/IKO/P/G	Grunefeld M./ Schmolke S. Individuelles Lernen mit System. Ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen. Verlag an der Ruhr 2011	1
F/IKO/P/M1	Metzger K./ Weigl E. (Hrsg.). Inklusion – eine Schule für alle. Cornelsen 2011	1
F/IKO/P/M2	Mittendrin e.V. (Hrsg.). Alle mittendrin. Inklusion in der Grundschule. Verlag an der Ruhr 2013	1
F/IKO/P/P	Petermann F. SET 5-10. Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren. Hogrefe 2012	1
F/IKO/P/P1	Praxishandbuch. Auf dem Weg zur inklusiven Grundschule. Ideen und Materialien für Lehrkräfte. Raabe	1
F/IKO/P/P2	Praxishandbuch. Auf dem Weg zur inklusiven Grundschule. Ideen und Materialien für die Schulleitung. Raabe	1
F/IKO/P/R1	Rasch R. Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule. Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen. vpm 2010	1
F/IKO/P/R2	Rasch R. Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule. Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen. vpm 2007	1
F/IKO/P/S1	Stähling, R./ Wenders B. "Das können wir hier nicht leisten". Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können. Schneider Verlag Hohengehren 2012	1
F/IKO/P/S2	Stähling, R. „Du gehörst zu uns“. Inklusive Grundschule. Ein Praxisbuch für den Umbau der Grundschule. Hohengehren: Schneider 2011	1
Unterrichtsmaterial Primarstufe		
F/IKO/U/M	Matherad. Lehrerhandbuch. Materialpakete. Arbeitshefte. Lösungshefte. Testblock. Poster. 1. – 2. Schuljahr. Vpm 2012	1
F/IKO/U/M1	Mein Inklusionsmaterial Deutsch. Lehrermaterialien und Kopiervorlagen und CD-ROM. 1. – 4. Schuljahr. Klett	1
F/IKO/U/M2	Mein Inklusionsmaterial Mathematik. Lehrermaterialien und Kopiervorlagen und CD-ROM. 1. – 4. Schuljahr. Klett	1
F/IKO/U/P	PIK-AS-Team. Mathe ist Trumpf – Materialien zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht aus dem Projekt PIK AS. Cornelsen 2012	1
Bilderbücher		
F/IKO/B/B	Brière-Haquet A. / Paicheler P. Alles Schweine, oder was?! Klett 2013	1
F/IKO/B/D	Deacon A. Vogel und Krokodil. Gerstenberg 2013	1
Unterrichtsmaterial Sekundarstufe		
F/IKO/S/L	Lohaus A./ Domsch H. (Hrsg.) Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter. Springer 2009	1
F/IKO/S/M	Mittendrin e.V. (Hrsg.). Eine Schule für alle. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. Verlag an der Ruhr 2012	1
F/IKO/S/P1	Praxishandbuch. Auf dem Weg zur inklusiven Schule. Ideen und Materialien für Lehrkräfte. Raabe	1

F/IKO/S/P2	Praxishandbuch. Auf dem Weg zur inklusiven Schule. Ideen und Materialien für die Schulleitung. Raabe	1
------------	---	---

Gelb	Inklusion
Rot	Lesen
Pink	Schreiben
Braun	Diagnostik